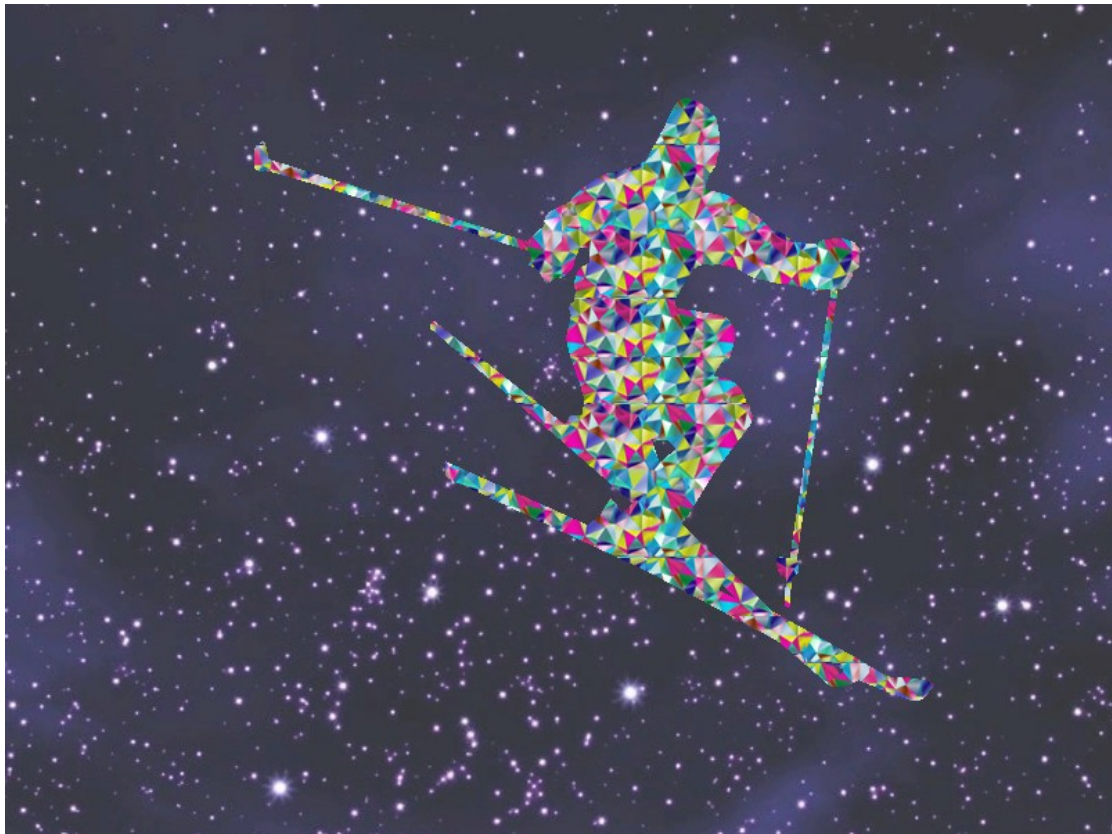


Myriam veut apprendre à faire du ski

par Claire Michaut



Myriam a 7 ans. Elle vit au bord de la mer et adore nager, courir sur la plage et observer les poissons et les crabes. Mais elle a un rêve dont elle n'ose pas parler à ses parents : elle aimerait apprendre à faire du ski.

Myriam est une petite fille de 7 ans. Elle vit avec son papa et sa maman dans un appartement au bord de la mer.

Myriam a beaucoup de chance car elle peut aller à la plage toutes les semaines. En hiver, ils ont la plage pour eux tous seuls : ils font la course, se promènent et jouent au ballon.

Dès que les beaux jours arrivent, c'est plage tous les week-ends et parfois même le soir après l'école. Myriam ne s'en lasse jamais. Elle adore sauter dans l'eau, nager et plonger pour observer poissons, coquillages et plantes aquatiques. Elle n'a qu'une hâte : être assez grande pour faire de la plongée sous-marine. Elle espère même en faire son métier.

Mais Myriam a un rêve, un rêve secret dont elle n'a pas encore osé parler à ses parents: elle aimerait aller à la montagne en hiver et apprendre à faire du ski. Elle y pense depuis qu'elle a 5 ans et que sa voisine est revenue avec son flocon.

Myriam, elle, ne part jamais en vacances. « Pourquoi faire ? » lui disent ses parents. « Nous habitons dans un très bel endroit et nous avons tout ce qu'il faut. » Alors Myriam continue de rêver sans en parler.

Un beau jour, ses grands-parents lui demandent ce qui lui ferait plaisir pour ses 8 ans. « Apprendre à faire du ski ! » leurs répond-elle. « Vraiment ! » lui disent-ils étonnés.

« C'est une très bonne idée mais cela coûte très cher. Nous allons en parler à tes parents. » Aussitôt dit, aussitôt fait. Et, à sa grande surprise, ses parents ne s'opposent pas à ce projet.

Ils étudient immédiatement des solutions: Y aller en famille ? Trop compliqué et trop cher. « Et si Myriam acceptait d'aller aux sports d'hiver en colonie? » propose soudain sa maman. Myriam n'y tient plus et sort de sa cachette (elle écoutait aux portes cette coquine!). « Oh oui, ce serait super! »

Et c'est ainsi qu'un beau matin de février, Myriam se retrouve à la gare routière avec ses parents. Elle observe attentivement les autres enfants et espère qu'elle se fera rapidement des amis. Elle est un peu intimidée car certains ont déjà plusieurs médailles sur leur bonnet alors qu'elle n'a jamais skié. Le moment du départ arrive enfin. La monitrice responsable de son groupe l'appelle afin qu'elle monte dans le car. Elle a 8 ans aujourd'hui. L'aventure commence. Quel beau cadeau!

Le voyage en car est un peu long. C'est vraiment loin la montagne! Mais les animateurs sont supers et Myriam apprend plein de nouvelles chansons. Les enfants jouent aussi aux devinettes et font connaissance les uns avec les

autres. Ils ont même le droit de regarder un film sur les écrans du car.

Arrivés au centre, ils font la connaissance d'autres enfants et s'installent.

Puis vient le moment de l'essayage des chaussures et du réglage des skis. Myriam trouve les chaussures très compliquées à mettre et vraiment lourdes. Elle se demande comment elle va réussir à faire quoi que ce soit avec des trucs aussi énormes à ses pieds.

Mais ses nouvelles copines la rassurent si bien que Myriam attend impatiemment sa 1^{ère} leçon de ski.

Enfin, Myriam et son groupe s'élancent. La piste est presque plate et ils ont pourtant tous peur de tomber. Myriam écoute attentivement les consignes du moniteur et réussit à bien garder ses skis parallèles dès son 1^{er} passage.

Elle adore cette sensation de glisse qui lui rappelle à la fois le roller et la mer. Très vite, Myriam et son groupe enchaînent les 1ers virages et apprennent à s'arrêter en chasse-neige. C'est difficile!

Certains ont les skis qui se croisent et se chevauchent. Trois enfants du groupe de Myriam ont même réussi à s'emmêler complètement et le moniteur doit les aider à déchausser pour les séparer les uns des autres. Que c'est drôle !

Encore quelques virages sur la piste verte et il est temps de rentrer. Leur moniteur leur a annoncé qu'ils prendraient le téléski demain afin de découvrir d'autres pistes.

De retour au centre, les animateurs les accueillent avec un chocolat chaud pour le goûter avant de leur annoncer qu'une activité luge est prévue pour ceux qui ont encore de l'énergie. Myriam est bien-sûr partante et réussit à entraîner ses nouvelles copines.

Quelle journée !

Une fois couchés, tous les enfants s'endorment rapidement, épuisés.

Le lendemain, une surprise attend Myriam : son moniteur vient la voir et lui propose de suivre le cours de ski du niveau 1^{ère} étoile plutôt que celui des débutants qui passent leur flocon.

Myriam est ravie... Elle va pouvoir apprendre beaucoup plus de choses et découvrir de nouvelles pistes plus près des sommets. En plus, ses nouvelles copines font partie de ce groupe. Myriam a à peine le temps de réaliser ce qui lui arrive que son nouveau moniteur lui fait déjà signe. Sa copine Lisa la rejoint et lui indique le tire-fesses. Le moniteur les attend en haut, il est temps d'y aller.

Les jours s'enchaînent et, entre l'apprentissage du ski, la beauté des paysages et les activités proposées par les animateurs, Myriam ne voit pas le temps passé.

Le vendredi, Myriam et tous les membres de son groupe reçoivent leur 1^{ère} étoile des mains de leur moniteur. Quel bonheur et quelle fierté !

Myriam a hâte de montrer cette médaille à ses parents et de l'accrocher, elle aussi, à son bonnet.

La journée du départ et des adieux arrive beaucoup trop vite. Myriam et ses amis espèrent se retrouver l'année prochaine pour passer leur 2^{ème} étoile et profiter ensemble d'une belle semaine de colonie à la montagne.

Endormie contre la vitre du car qui les ramène à la maison, Myriam rêve : c'est sûr ! Plus tard, elle sera monitrice de ski en hiver et monitrice de plongée en été...